

SCHNUPPERTAGEBUCH

Name: _____ BO-LP: _____

Betrieb: _____

Beruf: _____ Datum: _____

Für die Auswertung der Schnupperlehre ist es wichtig, dass du dich mit deinen Erfahrungen und der Rückmeldung auseinandersetzt. Auch deine Eltern sollen diese Reflexion kennen. Das Nachdenken und Sprechen über die Erfahrungen helfen dir sinnvolle Entscheidungen für weitere Schritte zu treffen.

Für die Aufgaben mit einem solchen Pfeil: ➔ brauchst du die Rückmeldung vom Lehrbetrieb.

1. Was denkst du, wie dein erster Eindruck beim Schnuppern war?

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> freundlich | <input type="checkbox"/> nervös | <input type="checkbox"/> müde | <input type="checkbox"/> respektvoll | <input type="checkbox"/> ruhig |
| <input type="checkbox"/> fröhlich | <input type="checkbox"/> offen | <input type="checkbox"/> angespannt | <input type="checkbox"/> schüchtern | <input type="checkbox"/> unmotiviert |

➔ Markiere die Rückmeldung vom Betrieb hier und vergleiche sie: Was stellst du fest ?

2. Beim Schnuppern hast du ...

	++	+	+/-	-	--
viele Arbeiten beobachten können.	<input type="checkbox"/>				
viele Arbeiten auch selber ausgeführt.	<input type="checkbox"/>				
Arbeiten kennengelernt, die du sehr gerne machst.	<input type="checkbox"/>				
dich am Arbeitsplatz (Ort, Gerüche, Material) wohlfühlt.	<input type="checkbox"/>				
viel gesehen/gemacht, was dich fasziniert.	<input type="checkbox"/>				

Beschreibe drei konkrete Tätigkeiten, die du gemacht/beobachtet/gelernt hast in ganzen Sätzen:

3. Wie konntest du die Aufgaben verstehen und ausführen/lösen?

	++	+	-	--	
sehr selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	brauchte viel Unterstützung
sehr sorgfältig, genau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unsorgfältig, ungenau
rasch, zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr langsam
sehr geschickt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr ungeschickt, schwierig

➔ Markiere die gleiche Rückmeldung vom Betrieb hier und vergleiche diese: Was bedeutet dies für dich?

Woran musst du noch arbeiten? _____

4. Wie schätzt du dein Auftreten beim Schnuppern ein?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> selbstsicher | <input type="checkbox"/> pünktlich |
| <input type="checkbox"/> stelle von mir aus Fragen zum Beruf/Betrieb | <input type="checkbox"/> ausdauernd |
| <input type="checkbox"/> aufmerksam | <input type="checkbox"/> zuverlässig |
| <input type="checkbox"/> höflich | <input type="checkbox"/> hilfsbereit |
| <input type="checkbox"/> motiviert und bemüht | <input type="checkbox"/> kann gut auf andere Menschen zugehen |
| <input type="checkbox"/> konzentriert | <input type="checkbox"/> gute Körpersprache (Haltung, Gestik) |
| <input type="checkbox"/> sehe die Arbeit und packe mit an | <input type="checkbox"/> gute Kommunikation (Sprache, Blickkontakt, ...) |

➔ Markiere die gleiche Rückmeldung vom Betrieb hier und vergleiche sie miteinander: Was bedeutet dies für dein Auftreten?

5. Wie schätzt du deine Eignung für diesen Beruf ein?

	++	+	-	--
Praktische Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Eigenschaften (Auftreten, Charakter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Voraussetzungen (Niveau, Fächer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse für den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

➔ Markiere die gleiche Rückmeldung vom Betrieb hier und vergleiche sie miteinander: Was bedeutet dies für dich? Passt der Beruf (nicht)? Was musst du verändern, verbessern, damit du die Eignung erfüllst?

6. Kontakt suchen/Interesse zeigen: Du hast ...

- | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| mit Lernenden sprechen können. | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | |
| mit ausgebildeten Berufsleuten sprechen können. | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | |
| deine vorbereiteten Fragen stellen können. | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Teilweise |
| dich im Betrieb/Team wohlfühlt. | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Teilweise |

7. Was war das Beste an dieser Schnuppererfahrung? Was hat dir besonders gefallen?

8. Was nimmst du dir für das nächste Schnuppern vor? Woran musst du noch arbeiten? Welche Tipps hast du erhalten?

9. Erzähle Zuhause und tausche dich aus.

Bitte erzähle deinen Eltern von deinen Erfahrungen, besprich die Auswertung vom Lehrbetrieb und deine eigene Einschätzung mit ihnen. Es ist wichtig hier ehrlich und offen zu deinen Eltern und zu dir selber zu sein, vor allem auch wenn du Erfahrungen machst, welche für dich schwierig oder überraschend sind.

10. Kommentar der Eltern (kann auch in der eigenen Sprache ausgefüllt werden)

Wie haben Sie Ihr Kind vor/während dieser Schnuppertage erlebt?

Wie schätzen Sie die Eignung/Passung von Ihrem Kind für diesen Beruf ein?

Haben Sie noch Fragen oder Anmerkungen?

Datum: _____ Unterschrift: _____

→ Was ist dein Fazit dieser Schnuppererfahrung? Markiere den weiteren Schritt (→).

Ich erfülle alle Anforderungen und der Beruf gefällt mir.

→ Ich schnuppere noch weiter in anderen Betrieben und der Beruf gehört zu meinen Plan A, B, C. Ich bewerbe mich bei diesem Betrieb, wenn es mir gefallen hat.

Ich bin (noch) nicht für diesen Beruf geeignet, weil ...

... ich die **schulischen Leistungen** deutlich **nicht erfülle** und in der Berufsschule überfordert wäre.

→ Ich suche nach einem verwandten oder einem anderen Beruf, in dem ich die schulischen Leistungen erfüllen kann. Ich bespreche mit meinen BO-Begleitpersonen, wie mein Weg aussehen könnte.

... ich die **schulischen Leistungen noch knapp nicht erfülle**.

→ Ich bespreche mit meinen BO-Begleitpersonen, ob und wie ich meine schulische Leistung in den wichtigen Fächer verbessern will und kann und lege Alternativen fest, falls es nicht klappt.

... es **Fähigkeiten** braucht, die ich (noch) nicht erfülle.

→ Ich suche nach einem Beruf, der meinen Fähigkeiten entspricht oder ich fördere diese Fähigkeiten mit einem neuen Hobby, falls der Beruf mir super gefallen hat.

... der Beruf gar **nicht so zu meinen Interessen** passt und mir nicht so gefallen hat.

→ Ich überprüfe mit meinen BO-Begleitpersonen, was meine Interessen sind und welche Berufe es dazu gibt.